

Projekt

**UCHWAŁA NR/...../2023
RADY MIEJSKIEJ w Iwaniskach
z dnia 2023 r.**

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2023-2025 w Gminie Iwaniska**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447), uchwala się co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 w Gminie Iwaniska stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Iwaniska.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

UZASADNIENIE

Zgodnie z treścią art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r. poz. 447) do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny. W myśl art. 179 ust. 2 w/w ustawy Rada Miejska uchwała gminny program wspierania rodziny.

Zdiagnozowane problemy wskażą na potrzebę prowadzenia zintegrowanych i szerokich działań profilaktyczno – naprawczych mających na celu dobro rodziny.

Mając na uwadze powyższe zachodzi potrzeba podjęcia niniejszej Uchwały w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Iwaniska na lata 2023 -2025, który będzie kontynuacją Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Iwaniska z lat ubiegłych.

Z uwagi na powyższe, podjecie uchwały jest zasadne.

Załącznik do Uchwały Nr...../...../2023
Rady Miejskiej w Iwaniskach
z dnia

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA
RODZINY NA LATA 2023 – 2025
W GMINIE IWANISKA**

I. WSTĘP

Priorytetem w działaniach państwa i przedmiotem szczególnej troski jest rodzina i dobro dziecka. Ośrodek pomocy społecznej pracuje z rodzinami, z których większość boryka się z licznymi problemami, a część wykazuje dysfunkcje w wypełnianiu swoich podstawowych funkcji. Wielkość problemów do rozwiązania, która determinuje pozostawanie rodzin w kryzysie jest bardzo duża, co się z tym wiąże również nakład pracy wkładany w pomoc rodzinie. Ośrodek Pomocy Społecznej wykorzystuje dostępne narzędzia przewidziane przepisami prawa. Działania w zakresie wspierania rodzin z dziećmi określa m.in. ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która nakłada na gminy obowiązek opracowania i realizacji 3 – letnich programów wspierania rodziny zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W preambule do w/c ustawy możemy przeczytać, iż rodzina stanowi podstawową komórkę społeczeństwa oraz jest naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Dla dzieci w początkowym okresie rozwoju rodzina jest praktycznie jedyną grupą społeczną, która bezpośrednio oddziałuje na ich rozwój. Dlatego też, tak ważnym jest by ta podstawowa komórka funkcjonowała prawidłowo.

Praca z rodziną winna być połączona z jej aktywnym udziałem w poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej. Należy rodzinę prowadzić i wspierać tak, aby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie z wykorzystaniem mocnych stron członków rodziny. Stąd podstawowym założeniem Programu jest wspieranie rodziny naturalnej oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę.

Wobec problemu konkretnej rodziny musi stanąć szereg podmiotów do tego powołanych w poszczególnych aspektach życia. Warunkiem skutecznej pomocy dla rodzin i ochrony dzieci jest współpraca między instytucjami i środowiskiem lokalnym oraz podejmowanie spójnych i zgodnych z potrzebami rodziny działań.

Niniejszy program stanowi kontynuację działań realizowanych w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Iwaniska na lata 2023-2025.

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wsparciu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Ustawa z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowaniu dzieci.
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
8. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

III. ORGANIZACJA WSPIERANIA RODZINY

Obowiązek wspierania rodziny oraz organizacja pieczy zastępczej w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym jej udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Zgodnie z Ustawą – wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych zapewnia się wsparcie polegające w szczególności na :

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Innym zadaniem ustawowym dla gminy jest wprowadzenie asystenta rodzinnego do bezpośredniej pracy z rodziną. Asystent rodziny zajmuje się niezależnie od pracowników socjalnych , wyłącznie pomocą i pracą z rodziną. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowanie dzieci. Jego

głównym zadaniem jest zminimalizowanie sytuacji do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Koszt wydatków na opiekę i wychowanie dziecka ogłasza corocznie Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w Monitorze Polskim.

IV. DIAGNOZA DEMOGRAFICZNA I SPOŁECZNA W GMINIE IWANISKA

Punktem wyjścia do określenia zadań Gminnego programu Wspierania Rodziny jest charakterystyka społeczno – demograficzna oraz analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Ośrodka Pomocy Społecznej w Iwaniskach oraz dane ilościowe uzyskane z informacji przedstawionych przez instytucje z terenu Miasta i Gminy Iwaniska działających na rzecz dziecka i rodziny.

Gmina Iwaniska jest gminą typowo rolniczą, którą zamieszkuje 5 239 mieszkańców (stan na dzień 31 grudnia 2022 r.) w tym kobiet - 2 546, mężczyzn - 2 693.

Natomiast dzieci w wieku od 0 do 7 lat - 343 osoby i od 8 do 18 lat - 637 osoby.

Zadania z zakresu pomocy społecznej oraz kreowanie lokalnej polityki społecznej na terenie Gminy koordynuje Ośrodek Pomocy Społecznej. Jest on inicjatorem działań o charakterze pomocowym, aktywizującym oraz integrującym różnorodne środowiska na rzecz wsparcia grup i osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Z powyższych danych wynika, iż liczba mieszkańców gminy w dalszym ciągu maleje w stosunku do lat ubiegłych (w roku 2018 liczba ludności wynosiła 6 745) Systematycznie co roku liczba zgonów przewyższa liczbę urodzeń .

Na przestrzeni lat 2020-2022 zauważa się niewielki spadek liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej zarówno w ilości jak i w odsetkach w stosunku do liczby mieszkańców Gminy (tabela nr 1). Podobnie rzecz ma się z ilością rodzin posiadających dzieci, a korzystających z pomocy społecznej – ich liczba na przestrzeni ostatnich trzech lat nieznacznie się zmienia (tabela nr 2). Do określenia zadań Gminnego Programu Wpierania Rodziny niezbędna jest analiza danych o osobach i rodzinach z terenu gminy z jakich powodów zostały objęte wsparciem (tabela nr 3).

Tabela nr 1: Liczba rodzin/osób objętych pomocą społeczną (opracowano na podstawie danych sprawozdań resortowych Ośrodka Pomocy Społecznej w Iwaniskach).

ROK	2020	2021	2022
Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej/ Liczba osób w rodzinach	222/ 544	180/ 452	192/ 419
Liczba osób korzystających z pomocy społecznej w stosunku do liczby mieszkańców Gminy	8,55 %	6,94 %	8 %

Tabela nr 2: Typy rodzin korzystających z pomocy społecznej (opracowane na podstawie danych sprawozdań resortowych Ośrodka Pomocy Społecznej w Iwaniskach)

Typy rodzin	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Rodziny z dziećmi:	87	68	50
W tym : z 1 dzieckiem	29	29	23
2 dzieci	34	23	19
3 dzieci	17	9	4
4 dzieci i więcej	7	7	4
Rodziny niepełne:	15	15	11
W tym: z 1 dzieckiem	6	7	6
2 dzieci	5	5	4
3 dzieci	3	2	0
4 dzieci	1	1	1

Tabela nr 3: Przyczyny wsparcia i nasilenia trudnych sytuacji życiowych rodzin pokazuje poniższa tabela (na podstawie danych Ośrodka Pomocy Społecznej za rok 2022)

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin ogółem	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	102	200
Potrzeba ochrony macierzyństwa	2	13
Bezrobocie	116	267
Niepełnosprawność	37	20
Długotrwała lub ciężka choroba	22	72
Bezradność w prawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem	1	2
W tym rodziny niepełne	1	2
Rodziny wielodzietne	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	1	1
Zdarzenie losowe	2	8

Z powyższych danych wynika, że najczęściej z pomocy korzystały rodziny z powodu bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej choroby z powodu ubóstwa. Zdarza się często, że w jednej rodzinie występuje kilka powodów trudnej sytuacji np. bezrobocie, alkoholizm, długotrwała choroba, niepełnosprawność oraz bezradność sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

Według stanu na dzień 31 grudzień 2022 roku z Gminy Iwaniska 7 dzieci wychowuje się w pieczy zastępczej, dla wszystkich ustanowiono rodzinę zastępczą. Konieczność umieszczenia dziecka poza rodziną wynika często z dysfunkcji lub patologii środowiska, w którym żyje dziecko jak również bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i niezaradność życiowa, śmierć obojga rodziców lub jednego z nich.

Tabela nr 4. Wykaz dzieci z terenu Gminy umieszczonych w pieczy zastępczej (na podstawie danych z OPS w Iwaniskach i PCPR w Opatowie)

ROK	Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej „ zgodnie z ustawą o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej”
2020	7 w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej / 8 w rodzinie zastępczej
2021	3 w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej / 7 w rodzinie zastępczej
2022	2 w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej / 7 w rodzinie zastępczej

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodzin w pieczy zastępczej pozostaje 7 dzieci, za które w zależności od długości okresu umieszczenia w pieczy gmina ponosi odpłatność co pokazuje poniższa tabela.

Tabela nr 5. Odpłatność za pobyt dzieci w pieczy zastępczej w latach 2020 – 2022

ROK	Kwota odpłatności w złotych		
	Łącznie	Rodzin zastępczych	Placówka opiekuńczo - wychowawcza
2020	51 522, 86	34 623, 50	16 899, 36
2021	68 771, 79	41 601, 94	27 169, 85
2022	82 729, 24	49 503, 73	33 225, 51

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej stworzyła gminom możliwość przeciwdziałania niekorzystnym zjawiskom wspierania rodzin, w tym m.in. poprzez asystenta rodziny.

V. ROLA I ZADANIA ASYSTENTA RODZINY

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu zamieszkania lub miejscu wskazanym przez rodzinę. Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności :

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną w współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym ośrodka pomocy społecznej ;
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny o koordynatorze rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
3. udzielenie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin;
8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zawodowej;
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
12. podejmowanie działań interwencyjnych zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
14. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
15. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku przekazywanie do oceny kierownikowi Ośrodka Pomocy społecznej realizującego zadanie;

16. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
17. sporządzenie na wniosek sadu, opinii o rodzinie i jej członkach;
18. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
19. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9 a, ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Plan pracy z rodziną obejmuje zakres realizowanych działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, a także zawiera terminy ich realizacji i przewidywane efekty.

Liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 20.

VI. POMOC W OPIECE I WYCHOWANIU DZIECKA

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina lub podmiot, który uzyskał zezwolenie burmistrza lub wójta. Zezwolenie na prowadzenie placówki wsparcia dziennego wydaje się na czas nieokreślony.

Placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd.

Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

1. opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych;
2. specjalistycznej;
3. pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej zapewnia dziecku:

1. opiekę i wychowanie;

2. pomoc w nauce;
3. organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie specjalistycznej w szczególności:

1. organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne;
2. realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną i socjoterapie. Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie pracy podwórkowej realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w połączonych formach.

VII. ZADANIA W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY

Cel szczegółowy 1

Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie.

LP.	Kierunki działań	Zadania	Podmiot realizujący	Wskaźniki
1.	Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie	1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem bezpieczeństwa. 2. Współpraca podmiotów pracujących z rodziną w zakresie systematycznego diagnozowania problemów.	OPS, placówki oświatowe, sąd	Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi ilość wniosków do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodziny
2.	Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami	1. zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się trudnej sytuacji bytowej.	OPS, UMiG, GKRPA, placówki oświatowe	Liczba dzieci dożywianych

		<p>2. Udzielenie pomocy finansowej i rzeczowej (dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne i zasiłki szkolne, inne świadczenia).</p> <p>3. Karta dużej rodziny- ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>4. Aktywizacja zawodowa bezrobotnych członków rodziny.</p> <p>5. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.</p> <p>6. Współorganizowanie wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.</p> <p>7. Promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i rozwoju uzależnień dzieci.</p> <p>8. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji, przestępczości wśród dzieci i młodzieży – realizowanie programów edukacyjnych w szkole.</p>	<p>liczna rodzin, którym przyznano świadczenie z pomocy społecznej</p> <p>liczba rodzin, którym wydano KDR</p> <p>liczba kontraktów socjalnych</p> <p>liczba osób skierowanych do diagnozy uzależnienia</p> <p>liczba dzieci, które skorzystały z kolonii</p> <p>liczba dzieci, które skorzystały z różnych form pomocy</p> <p>liczba dzieci, które uczestniczyły w programach edukacyjnych</p>
--	--	---	---

Cel szczegółowy 2

Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.

LP.	Kierunki działań	Zadania	Podmiot realizujący	Wskaźniki
1.	Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych	<p>1. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego.</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne w formie dla rodziców w ramach „Szkoły dla rodziców”.</p> <p>3. Prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy socjalnej z rodziną w oparciu o kontrakt socjalny.</p> <p>4. Przydzielanie rodzinie asystenta – współpraca z rodzina w oparciu o skonstruowany wspólnie plan działania.</p> <p>5. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną.</p> <p>6. Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, które mają kontakt z dzieckiem jego rodziną, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	OPS, UMiG, GKRPA, placówki oświatowe.	<p>Ilość udzielonych porad</p> <p>liczba osób uczestniczących w szkole dla rodziców</p> <p>liczba kontraktów socjalnych</p> <p>liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodzinnego</p> <p>ilość spotkań</p>
2.	Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny	1. Organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych (festyny	Placówki oświatowe, OPS, UMiG, GKRPA,	Liczba rodzin/osób uczestniczących

	rodzinne, pikniki , itp.)	GCBiK.	
	2. Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej w celu umocnienia więzi rodzinnych.		ilość spotkań, festynów, pikników
	3. Współpraca podmiotów pracujących z rodzinami w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorów funkcjonowania rodziny.		ilość wspólnych przedsięwzięć

Cel szczegółowy 3

Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci.

Lp.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci	<p>1. Organizowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego w ramach placówki wsparcia dziennego.</p> <p>2. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę.</p> <p>3. Organizowanie dzieciom wypoczynku w formie półkolonii, zimowisk.</p> <p>4. Współdziałanie instytucji w zakresie opieki i wychowania dzieci.</p>	PS, UMiG, GKRPA, placówki oświatowe, GCBiK	<p>Liczba dzieci</p> <p>liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku</p> <p>formy współpracy, ilość spotkań</p>
2.	Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci.	1. Współpraca szkół, policji ochrony zdrowia, OPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR	OPS, UMiG, GKRPA, GCBiK	Ilość spotkań w celu opracowania planu pomocy rodzinie z przemocą

Cel szczegółowy 4

Koordinowanie działań w kierunku reintegracji rodziny

Lp.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej	<p>1. Motywowanie do utrzymania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej.</p> <p>2. Pomoc rodzinie biologicznej w utrzymaniu aktywności zawodowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa socjalnego rodzinie.</p> <p>3. Realizacja planu z rodziną i koordynowanie go z planem pomocy dziecku.</p> <p>4. Edukacja w rodzinie zagrożonej przemocą służącą wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.</p> <p>5. Praca socjalna z rodzicami dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny.</p> <p>6. Współpraca z instytucjami podmiotami tj. sąd zespół interdyscyplinarny , organizator pieczy zastępczej.</p>	OPS. UMiG, GKRPA, placówki oświatowe	<p>Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej</p> <p>liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej</p> <p>ilość spotkań dotyczących oceny sytuacji dziecka</p> <p>ilość wysłanych opinii na temat efektów pracy z rodzina biologiczną</p>

VIII. CELE I REALIZATORZY PROGRAMU

Opracowany program wspierania rodziny służyć ma wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Celem programu jest stworzenie systemu wsparcia rodziny, który pozwoliłby na efektywne budowanie mechanizmów współpracy z rodziną dziecka w środowisku rodzinnym. Wprowadzenie asystentury rodzinnej jako nowej formy wsparcia rodziny przeżywającej trudności jest z kolei odpowiednią na nadmiernie zbiurokratyzowanie dotychczasowych form pracy z rodziną, które umożliwiały kompleksową i szybką pomoc.

IX. MONITOROWANIE PROGRAMU WSPIERANIA RODZIN

Monitorowaniem programu będzie zajmował się Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwaniskach. Będzie się ono odbywać w oparciu o przyjęte wskaźniki na podstawie sprawozdawczości z wykonanych zadań oraz analizy ich realizacji.

Program jest dokumentem otwartym i może podlegać okresowej weryfikacji i może ulegać zmianom, które wynikają z potrzeb pracy z rodziną w naszym środowisku.

Zmiany niniejszego programu będą wprowadzane poprzez podjęcie stosownej uchwały przez Radę Miejską w Iwaniskach.