

Zarządzenie Nr 3/2018
Wójta Gminy Iwaniska
z dnia 18 -01-2018 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Szkoły Podstawowej w Mydłowie, uczniów i nauczycieli.

Na podstawie art. 30 ust. 1 z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1875 z późn zm.) w związku z art. 5 ust. 7 i art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), zarządzam co następuje:

§1.

Zatwierdza się diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Szkoły Podstawowej w Mydłowie opracowanej w celu przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu realizowanego w ramach ogłoszonego konkursu numer RPSW.08.03.03-IŻ.00-26-167/17 poddziałania 8.3.3. Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Europejskiego Funduszu Społecznego Osi 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, stanowiące załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia .

§2.

Diagnoza ma na celu zapotrzebowania Szkoły Podstawowej w Mydłowie w zakresie potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli.

§3.

Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły wymienionemu w §1.

§4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Iwaniska
mgr Marek Staniek



Publiczna Szkoła Podstawowa
w Mydłowie
27-570 Iwaniska
NIP 8631701064 REGON 368038925

.....
Pieczątka szkoły

Mydłów, dn. 18.01.2018
Miejscowość, data

**Indywidualna diagnoza potrzeb
Publicznej Szkoły Podstawowej w Mydłowie**

DANE SZKOŁY			
pełna nazwa szkoły	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mydlowie		
miejsowość/gmina/powiat	Mydlów/Iwaniska/opatowski		
ulica/kod pocztowy	Mydlów 1; 27-570 Iwaniska		
numer telefonu	15 860 41 34		
adres email/adres strony internetowej	mydlow@poczta.onet.pl		
imię i nazwisko dyrektora	p.o. mgr Grażyna Krakowiak		
UCZNIOWIE			
liczba uczniów w szkole	Ogółem 77	Dziewcząt - 44	Chłopców - 33
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	-		
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	3		
DIAGNOZA W ZAKRESIE – PRACA I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W POSŁUGIWANIU SIĘ TIK			
Działania priorytetowe	Potrzeby/problemy		
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie i podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w kontekście potrzeb rynku pracy. - Nabycie kompetencji cyfrowych przez uczniów. - Stworzenie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych poprzez organizację zajęć dodatkowych z wykorzystaniem TIK: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wyrównujące wiedzę i umiejętności posługiwania się technologią komputerową, • zajęcia z programowania, • zajęcia logicznego myślenia z wykorzystaniem TIK. - Tworzenie warunków do nauczania i wyrównywania dysproporcji poprzez wyposażenie pracowni przedmiotowych. - W szkole jest duża grupa dzieci, które zostały zdiagnozowane, jako wymagające dodatkowej pomocy w zakresie posługiwania się TIK. - Uczniowie mają także ograniczony dostęp do dodatkowych zajęć w zakresie TIK. - Uczniowie zdolni nie mają możliwości rozwoju swoich predyspozycji i nie odnoszą sukcesów na konkursach z zakresu TIK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stworzenie większej ilości stanowisk komputerowych w celu zapewnienia lepszych warunków pracy podczas zajęć komputerowych oraz lepszej efektywności pracy. - Większa częstotliwość wykorzystania TIK na poszczególnych przedmiotach. - Potrzeba zorganizowania zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych o zwiększonych zainteresowaniach i potencjale w zakresie TIK. - Trudna sytuacja ekonomiczna rodzin nie pozwala na to, by dzieci mogły uczestniczyć w dodatkowych zajęciach poza szkołą. - Podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez organizację szkoleń w zakresie TIK oraz umiejętności cyfrowych. - Podniesienie efektywności zajęć poprzez zwiększone wykorzystanie TIK na innych przedmiotach. - Wyrównywanie szans edukacyjnych i dysproporcji wśród uczniów w zakresie TIK. - Potrzeba rozwijania umiejętności w zakresie TIK poprzez wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów. 		

OPIEKA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNA

Działania priorytetowe	Potrzeby/problemy
Dostosowanie warunków i metod pracy na zajęciach z wykorzystaniem TIK do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none">- Zapewnienie odpowiednich warunków pracy z komputerem dla ucznia z niepełnosprawnością ruchową.- Rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości, wdrażanie do pokonywania trudności, kształtowanie właściwej motywacji i korzystania z TIK przez uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną.- Zapewnienie większej ilości czasu dla uczniów potrzebujących wsparcia poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.

WIEK, STATUS ZAWODOWY, POTRZEBY SZKOLENIOWE BENEFICJENTÓW PROJEKTU

Beneficjentami projektu są uczniowie i nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej w Mydłowie, którzy uczą się i pracują lub zamieszkują na terenie województwa świętokrzyskiego. Do Publicznej Szkoły Podstawowej w Mydłowie w roku szkolnym 2017/2018 uczęszcza 77 uczniów (44 dziewcząt i 33 chłopców), w tym 2 dziewczyny i 1 chłopiec ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istnieje zatem potrzeba poszerzenia oferty zajęć dodatkowych dla uczniów, podczas których będą mogli uczestniczyć w nowoczesnych zajęciach z wykorzystaniem TIK, doskonalić swoje umiejętności, poszerzać zainteresowania. Rozwiążemy tym samym zdiagnozowany, w diagnozie potrzeb szkoły, problem związany ze słabą dostępnością do TIK dla uczniów. Nie można stwierdzić występowania w placówkach barier równościowych. Chłopcy i dziewczynki traktowani są jednakowo, oceniane są wyłącznie ich umiejętności.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Poprzez przystąpienie szkoły do realizacji projektu „TIK w praktyce” – kształtowanie i rozwój kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020 EFS, szkoła w Mydłowie:

- poszerzy ofertę edukacyjną w zakresie wykorzystania TIK,
- rozbudzi zainteresowania i uzdolnienia uczniów w wyżej wymienionym zakresie,
- wzbogaci bazę dydaktyczną i poprawi wizerunek szkoły w środowisku,
- upowszechni nowoczesne nauczanie z wykorzystaniem e-podręczników,
- wyeliminuje różnice i bariery szkoły z terenu wiejskiego o niskim statusie materialnym rodzin,
- podniesie kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie TIK i umiejętności cyfrowych,
- uatrakcyjni pracę z uczniami,
- udostępni równy dostęp do TIK.

UDZIAŁ SZKOŁY W PROJEKTACH EUROPEJSKICH

- Pierwsze uczniowskie doświadczenia.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Przedszkolaki z gminy Iwaniska przecierają szlaki.
- Modernizacja oddziałów przedszkolnych.
- Z wiarą w przyszłość.
- Pomoce do matematyki na uczniowskie stoliki.

**POTRZEBY SZKOŁY DOTYCZĄCE WYPOSAŻENIA W TIK NA PODSTAWIE
POSIADANEGO WYPOSAŻENIA I JEGO STANU TECHNICZNEGO**

Szkoła posiada bardzo przestarzałą pracownię komputerową o małej powierzchni z tylko 10 stanowiskami, w której urządzenia są użytkowane od 10 lat i są znacznie wyeksploatowane.

Ze względów technicznych nie ma możliwości zainstalowania nowego oprogramowania. Szkoła posiada bardzo wolne łącze internetowe o przepustowości 2 Mb/sek., które obsługuje pracownię komputerową i pozostałe komputery w szkole. Konieczne jest doposażenie bazy sprzętowej. Zaplanowano zakup tablicy interaktywnej, która będzie znajdować się w sali matematycznej - będzie stosowana do prowadzenia dodatkowych zajęć z logicznego myślenia z wykorzystaniem TIK oraz na innych zajęciach przedmiotowych w klasach IV-VIII. W PSP w Mydłowie znajdują się dwa komputery przenośne – jeden w gabinecie dyrektora szkoły oraz jeden w pokoju nauczycielskim. Zaplanowano zakup jednego laptopa, z którego będą korzystać nauczyciele podczas prowadzenia zajęć przedmiotowych. W związku z rozwojem PSP w Mydłowie, widoczna jest wzrastająca liczba uczniów. W roku 2017/2018 jest 77 uczniów, a w roku 2018/2019 prognozujemy, że będzie uczęszczać do szkoły 97 uczniów. Zakup 17 nowych komputerów, tablicy interaktywnej, laptopa dla nauczycieli, pomocy dydaktycznych jest niezbędny do sprawnej realizacji zadań z wykorzystaniem TIK oraz prowadzenia zaplanowanych do realizacji zajęć dodatkowych. Ponadto w koncepcji pracy PSP w Mydłowie na lata 2017–2022, jako słabe strony wskazana została zbyt mała liczba programów edukacyjnych, natomiast jako cele rozwoju na najbliższe lata, m.in. rozwój bazy dydaktycznej oraz rozwój stosowania TIK, w związku z czym zostały zaplanowane do zakupu w ramach realizacji projektu pomoce dydaktyczne (w tym edukacyjne programy komputerowe, e-podręczniki oraz wyposażenie sali informatycznej w narzędzia TIK).

WNIOSKI

- Uczniowie poprzez wykorzystanie TIK mogą w sposób nowoczesny sprawdzać swoją wiedzę, czy też przygotować się do egzaminu ośmioklasisty.
- Uczniowie mający problemy z nauką, z chęcią uczestniczyliby w zajęciach pozalekcyjnych, ale pod warunkiem, że będą one atrakcyjne i angażujące do aktywnej pracy z wykorzystaniem TIK.
- Sprzęt multimedialny w salach pomógłby również w rozwijaniu potencjału dzieci zdolnych i zainteresowanych przedmiotem informatyka oraz w wyborze przyszłego zawodu.
- Ciągły rozwój technologiczny wymusza na nauczycielach wzbogacanie i unowocześnianie metod i form pracy z uczniami w celu zainteresowania ich oraz rozwinięcia ich pasji. Muszą oni pokazać uczniom, że komputer to nie tylko granie i portale społecznościowe, ale również ogromne źródło informacji i metoda nauki.

Wójt Gminy Iwaniska

Marek Sznick
mgr Marek Sznick

Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

GMINA IWANISKA

ul. Rynek 3

27-570 Iwaniska

NIP 863-15-70-426, REGON 830409821

p.o. Dyrektora
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Mydłowie

G. Krakowiak
mgr Grażyna Krakowiak

18. 01. 2018

Data i podpis
dyrektora szkoły