

Zarządzenie Nr 16/2020

Wójta Gminy Iwaniska

z dnia 25 lutego 2020 roku

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Iwaniska

Na podstawie art.30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz.506 ze zmianami) zarządzam co następuje:

§ 1.

Przyjmuję diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Iwaniska

§2.

Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Iwaniska będzie podstawą do uzyskania wsparcia z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 - 2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Osi 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy
Marek Staniek

**Diagnoza potrzeb
edukacyjnych i rozwojowych oddziałów
przedszkolnych prowadzonych
przez Gminę Iwaniska**

I. Opis obszaru problemowego

Obecnie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Iwaniska uczęszcza 211 dzieci. Przeprowadzona diagnoza ma na celu zbadanie potrzeb rozwojowych w zakresie tworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej oraz potrzeb edukacyjnych dzieci i nauczycieli w nich pracujących.

Głównymi obszarami poddanymi badaniu były: możliwości lokalowe i organizacyjne w zakresie utworzenia nowych, dodatkowych miejsc przedszkolnych, oferta zajęć dodatkowych proponowana i oczekiwana przez dzieci i ich rodziców, ponad 5-godzinną bezpłatną podstawę programową.

II. Opis procedury diagnozy potrzeb

W miesiącu lutym 2020 r. przeprowadzono wnikliwą analizę potrzeb. Badaniem objęto grupę 7 nauczycieli oraz 43 rodziców dzieci oddziałów przedszkolnych. Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych została przeprowadzona w oparciu o ankietę skierowaną do nauczycieli i rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej w Iwaniskach przygotowaną przez nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej w Iwaniskach oraz informacje uzyskane z Wydziału Ewidencji Ludności Urzędu Gminy Iwaniska i dane Systemu Informacji Oświatowej.

III. Wyniki diagnozy potrzeb rozwojowych przedszkoli

Z danych wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 w gminie funkcjonuje 11 oddziałów przedszkolnych w 4 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Iwaniska oraz w Filii im. Biskupa Jana Chrapka w Jastrzębskiej Woli.

Tab. 1. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Gminy Iwaniska (stan na 30 września 2019 r.)

Lp.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	Organ prowadzący
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach	Gmina Iwaniska
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach -Filia w Jastrzębskiej Woli	Gmina Iwaniska
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mydłowie	Gmina Iwaniska
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ujeździe	Gmina Iwaniska
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wygiełzowie	Gmina Iwaniska

Szczegółowe dane dotyczące możliwości organizacyjnych przedstawia Tab.2. a organizację oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w podziale na wiek dzieci w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia Tab.3

Tab. 2. Możliwości organizacyjne szkół podstawowych w zakresie realizacji edukacji przedszkolnej {dane z SIO)

Lp.	Oddział przedszkolny w szkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach	5	108
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach - Filia w Jastrzębskiej Woli	1	11
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mydlowie	2	29
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ujeździe	2	40
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wygiełzowie	1	23
	Razem	11	211

źródło: Gminny Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Szkół w Iwaniskach

Tab.3. Organizacja oddziałów przedszkolnych- liczba dzieci w rocznikach urodzenia (stan na 30 września 2019 r.)

Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach				
3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
24	13	36	35	108
Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach - Filia w Jastrzębskiej Woli				
3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
3	2	4	2	11
Publiczna Szkoła Podstawowa w Mydlowie				
3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
6	6	10	7	29
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ujeździe				
3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
14	5	7	14	40
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wygiełzowie				
3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
2	6	4	11	23
RAZEM:			211	

Tab.4. Urodzenia dzieci w Gminie Iwaniska w latach 2011 – 2019

Szkoła	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach											

Liczba dziewczynek	15	18	11	15	17	7	8	11	16	13	131
Liczba chłopców	18	13	16	12	17	6	13	15	14	18	142
Razem	33	31	27	27	34	13	21	26	30	31	273
Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwaniskach - Filia w Jastrzębskiej Woli											
Liczba dziewczynek	3	0	3	5	3	3	1	1	1	6	26
Liczba chłopców	4	7	2	2	4	2	4	3	6	7	41
Razem	7	7	5	7	7	5	5	4	7	13	67
Publiczna Szkoła Podstawowa w Mydłowie											
Liczba dziewczynek	10	13	10	4	8	5	8	6	5	3	72
Liczba chłopców	6	8	9	7	8	6	10	10	6	3	73
Razem	16	21	19	11	16	11	18	16	11	6	145
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ujeździe											
Liczba dziewczynek	8	9	5	9	3	4	11	3	2	5	59
Liczba chłopców	4	6	5	8	5	2	7	6	6	8	57
Razem	12	15	10	17	8	6	18	9	8	13	116
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wygietzowie											
Liczba dziewczynek	7	1	4	3	4	3	7	5	2	3	39
•liczba chłopców	4	3	4	10	3	5	2	1	0	3	35
Razem	11	4	8	13	7	8	9	6	2	6	74

Tab. 5. Zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne i możliwości organizacyjne oddziałów przedszkolnych w Publicznej Szkole Podstawowej w Iwaniskach w perspektywie lat 2019 - 2023

Rok szkolny	Liczba dzieci w roczniku w edukacji przedszkolnej	Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych PSP w Iwaniskach	Bilans
2019/2020	119	125	-6
2020/2021	146	125	21
2021/2022	136	125	11
2022/2023	160	125	35

Wniosek

W Publicznej Szkole Podstawowej w Iwaniskach w latach następnych będzie niewystarczająca liczba miejsc edukacji przedszkolnej. Niektórzy rodzice dzieci z placówki filialnej w Jastrzębskie Woli oraz szkół z terenu Gminy Iwaniska dowożą dzieci do oddziałów przedszkolnych w Publicznej Szkole Podstawowej w Iwaniskach. Rada Gminy Iwaniska podjęła Uchwałę o zamiarze przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej w Wygiełzowie w placówkę filialną Publicznej Szkoły Podstawowej w Iwaniskach z dniem 1 września 2020 r., w związku z tym liczba dzieci w wieku 3 - 5 lat w oddziałach liczących obecnie 24 - 25 osób ulegnie zwiększeniu. Organ prowadzący ma obowiązek zapewnić miejsce edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci zamieszkałych na terenie danego samorządu.

Rekomendacje rozwojowe:

Utworzyć dodatkowe miejsca edukacji przedszkolnej w placówkach posiadających bazę lokalową, do których rodzice deklarują zapisanie dziecka.

IV. Wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych przedszkoli

Diagnoza potrzeb edukacyjnych została przeprowadzona na podstawie ankiet skierowanych do rodziców dzieci oddziałów przedszkolnych oraz nauczycieli PSP w Iwaniskach

1. Badanie ankietowe rodziców

W badaniu ankietowym wzięło udział 43 rodziców dzieci z obwodu PSP w Iwaniskach urodzonych w latach 2013-2016. Zdecydowana większość rodziców, tj. 100 % zadowolona jest z placówki, do której uczęszcza dziecko. Godziny funkcjonowania przedszkola odpowiadają na potrzeby rodziców, jednak 47 % rodziców określiło inne, niż dotychczas godziny pracy przedszkola.

1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/zadowolona z pracy placówki, do której uczęszcza wasze dziecko

Możliwe odpowiedzi	%
tak	100
nie	0

2. Czy godziny funkcjonowania przedszkola odpowiadają Pana/Pani potrzebom

Możliwe odpowiedzi	%
tak	53
nie	47

3. Jeśli nie, to proszę wskazać, w jakich godzinach powinno być czynne przedszkole?

Przykładowe odpowiedzi: od 7.00 do 16.00, - 53 %

7.00 do 17.00- 11 %

Zdecydowana większość rodziców zadowolona jest z placówki, do której uczęszcza dziecko. Godziny funkcjonowania przedszkola odpowiadają części rodziców, 11% rodziców określiło inne niż dotychczas godziny pracy przedszkola.

4. Czy odczuwa Pan/Pani potrzebę organizacji zajęć dodatkowych w przedszkolu?

Możliwe odpowiedzi	%
tak	88
nie	11

5. Jeśli tak, to jakie zajęcia dodatkowe można byłoby wprowadzić w przedszkolu (poza 5-godzinną podstawę programową) ?

Zajęcia specjalistyczne	
Możliwe odpowiedzi	%
terapia logopedyczna	61
terapia pedagogiczna	35
terapia psychologiczna	29
terapia integracji sensorycznej	29
rehabilitacja ruchowa	50
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	
Możliwe odpowiedzi	%
zajęcia z j. angielskiego	61
zajęcia informatyczne	35
zajęcia matematyczne i naukowo-techniczne	29
zajęcia z j. polskiego	29
zajęcia artystyczno - ruchowe	50

41 % ankietowanych rodziców odczuwa potrzebę organizacji w przedszkolu dodatkowych zajęć edukacyjnych, ponad pięciogodzinną podstawę programową. Wśród propozycji największym zainteresowaniem rodziców cieszą się zajęcia z języka angielskiego, zajęcia artystyczno - ruchowe zajęcia informatyczne zajęcia matematyczne i naukowo - techniczne oraz zajęcia z języka polskiego.

6. Jakie kompetencje kluczowe powinni nabyć wychowankowie przedszkoli w wyniku wsparcia zajęciami dodatkowymi?

Możliwe odpowiedzi	%
porozumiewanie się w językach obcych	64
kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo- techniczne	41
kompetencje społeczne	52
umiejętność uczenia się	50
inne: integracja sensoryczna	32

7. Jakie kompetencje społeczno - emocjonalne powinni nabyć wychowankowie przedszkola podczas wsparcia zajęciami dodatkowymi?

Możliwe odpowiedzi	%
łatwość w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami	79
uczestnictwo w zabawach grupowych	82
łatwość wyrażania emocji	61
pewność siebie	7
empatia	47
asertywność	55
8. Jakie potrzeby rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym mają wychowankowie przedszkola?	
Możliwe odpowiedzi	%
pisanie	76
czytanie	67
liczenie	76
orientacja przestrzenna	50
zdolność do postrzegania wzorców logicznych	47
wrażliwość na rytm, wysokość, barwę, dźwięk	41

Wśród kompetencji kluczowych, które powinny nabyć dzieci, rodzice wskazują: umiejętność uczenia się i posługiwania się językiem obcym oraz ojczystym, umiejętność obcowania i współpracy z innymi rówieśnikami. Szczególnie istotne dla rodziców są kompetencje społeczne: łatwość wyrażania emocji, pewność i empatia. Rodzice zwrócili też uwagę na potrzeby rozwoju intelektualnego: liczenie, zdolność do postrzegania wzorców logicznych, wrażliwość na rytm i dźwięk.

9. Jaki zdaniem Pani/Pana sprzęt wyposażenia sal powinien znaleźć się w sali, w której przebywa Pana/Pani dziecko?

Możliwe odpowiedzi	%
stoliki	52
krzeselka	52
tablica interaktywna	91
szafki dla dzieci	52
szafa	41
szalki na pomoce dydaktyczne	64
komputer	58
telewizor	38

dywan	47
radio	38
biurko	47
krzesło dla nauczyciela	41
10. Jakie pomoce dydaktyczne należałoby zakupić do sali, w której przebywa Pana/Pani dziecko?	
Możliwe odpowiedzi	%
książeczki	38
gry planszowe	47
gry komputerowe	26
gry interaktywne	58
klocki konstrukcyjne	44
kąciki zabaw tematycznych(np.kuchenny, lekarski)	52
zestawy łączące zaj. ruchowe z edukacją	76
zestawy do ćwiczeń stymulacji rozwoju	61
litery magnetyczne	47
dywany edukacyjne	44
puzzle	41

Rodzice zwrócili uwagę na wyposażenie sal, placu zabaw, gdzie odbywają się zajęcia oddziałów przedszkolnych. Szczególnie ważne okazało się doposażenie w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne. Najważniejsze dla nich okazały się: klocki konstrukcyjne, gry interaktywne, planszowe, zestawy do ćwiczeń stymulacji rozwoju.

11. Czego oczekuje Pan/Pani od nauczycieli?	
Możliwe odpowiedzi	%
odpowiedzialności	73
właściwego zagospodarowania czasu	73
profesjonalizmu	58
pomysłowości	82
kultury osobistej	55
cierpliwości	79
12. Jakie kompetencje, których nie posiadają, powinni nabyć nauczyciele w trakcie doskonalenia zawodowego?	
Możliwe odpowiedzi	%

techniki relaksacyjne	32
umiejętność rozwiązywania problemów danego wieku rozwojowego	58
terapia sensoryczna	26
praca twórcza (teatrzyki)	29

Na pytanie o oczekiwania rodziców wobec przedszkola i pracujących w nim nauczycieli rodzice zwrócili uwagę na pomysłowość, cierpliwość, wrażliwość, odpowiedzialność pracującej w nich kadry, a więc na działania z zakresu bezpieczeństwa oraz kreatywności prowadzonych zajęć. Rodzice oczekują, że nauczyciele będą podnosić swoje umiejętności i kompetencje w zakresie odczuwania przez dzieci stanów emocjonalnych, rozwiązywania problemów wieku rozwojowego dziecka.

13. Czy w przedszkolu organizowane są spotkania rodziców ze specjalistami?

Możliwe odpowiedzi	%
Tak	53
Nie	44

14. Czy nauczyciele są wyposażeni umiejętności i kompetencje zawodowe do wsparcia rodziców wychowanków przedszkoli?

Możliwe odpowiedzi	%
tak	85
nie	5

15. Z jakich form i tematów doradztwa dla rodziców skorzystałby Pan/skorzystałaby Pani?

Możliwe odpowiedzi	%
rozmowy indywidualne dla rodziców	67
spotkania w grupie	38
konferencje	5
Inne: warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	14

16. Z pomocy jakich specjalistów na terenie przedszkola skorzystałby Pan/skorzystałaby Pani?

Możliwe odpowiedzi	%
psycholog	53
pedagog logopeda	73
terapeuta	8
rehabilitant	17

17. Jaką tematyką szkoleń, spotkań ze specjalistami byłyby Pan/byłaby Pani zainteresowany/zainteresowana?

Przykładowe odpowiedzi: zdrowe odżywianie dzieci (35 %), gimnastyka korekcyjna (50 %), wspomaganie rozwoju mowy (58 %), prawidłowy rozwój dziecka, (47 %) problemy wychowawcze wieku przedszkolnego, (44 %) radzenie sobie z emocjami (41 %), wychowywanie dziecka w rodzinie niepełnej (5 %), wyznaczanie granic dziecku (35 %), rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci (44 %), adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych { 5 %)

Rodzice wiedzą, że w oddziałach przedszkolnych organizowane są spotkania z nauczycielami i specjalistami różnych dziedzin. W odczuciu rodziców nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zebrań, spotkań tematycznych. 70 % rodziców uważa, że nauczyciela posiadają umiejętności i kompetencje zawodowe wspierające ich w procesie wychowania dzieci.

2. Zestawienie zbiorcze ankiet nauczycieli.

W badaniu ankietowym wzięło udział 7 nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych PSP w Iwaniskach

1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/zadowolona z funkcjonowania oddziałów przedszkolnych?

Możliwe odpowiedzi	%
tak	100
nie	0

2. Czy oddziały przedszkolne, w których Pan/Pani pracuje powinny pracować w innych godzinach

Możliwe odpowiedzi	%
tak	40
nie	60

3. Jeśli tak, to proszę wskazać, w jakich godzinach powinno być czynne przedszkole?

Przykładowe odpowiedzi: od 7.00 do 16.00.- 60 %

7.00 do 17.00-40%

Kadra pedagogiczna jest zadowolona z funkcjonowania oddziałów przedszkolnych. Nauczyciele uważają, że godziny pracy oddziałów przedszkolnych są dostosowane do potrzeb większości rodziców.

Możliwe odpowiedzi	%
tak	100
nie	0

5. Jeśli tak, to jakie zajęcia dodatkowe można byłoby wprowadzić w przedszkolu (poza 5-godzinną podstawę programową) ?

Zajęcia specjalistyczne	
Możliwe odpowiedzi	%
terapia logopedyczna	100
terapia pedagogiczna	40
terapia psychologiczna	60
terapia integracji sensorycznej	60
rehabilitacja ruchowa	100
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	
zajęcia zj. angielskiego	80
zajęcia informatyczne	80
zajęcia matematyczne i naukowo-techniczne	80
zajęcia z j. polskiego	80
zajęcia artystyczno - ruchowe	100

80 % nauczycieli odczuwa potrzebę wprowadzenia dodatkowych zajęć , w ich opinii najważniejsze dla rozwoju dziecka są: zajęcia kształtujące wymowę (zajęcia logopedyczne), zajęcia z psychologiem i pedagogiem oraz kształtujące prawidłową postawę(zajęcia korekcyjne). Wśród oferty zajęć dodatkowych powinny się znaleźć zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów: społeczne, porozumiewania się w językach obcych, rozwijające umiejętność uczenia się

6. Jeśli tak, to jakie zajęcia dodatkowe można byłoby wprowadzić w przedszkolu (poza 5-godzinną podstawę programową) ?

Możliwe odpowiedzi	%
porozumiewanie się w językach obcych	80
kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo- techniczne	60
kompetencje społeczne	100
umiejętność uczenia się	80
inne: integracja sensoryczna	80

7. Jakie kompetencje społeczno – emocjonalne powinni nabyć wychowankowie przedszkola podczas wsparcia zajęciami dodatkowymi?

Możliwe odpowiedzi	%
łatwość w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami	60
uczestnictwo w zabawach grupowych	20
łatwość wyrażania emocji	60

pewność siebie	60
empatia	100
asertywność	100

8. Jakie potrzeby rozwoju intelektualnego, w tym budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym powinni mieć wychowankowie przedszkola?

Możliwe odpowiedzi	%
pisanie	100
czytanie	100
liczenie	100
orientacja przestrzenna	100
zdolność do postrzegania wzorców logicznych	40
wrażliwość na rytm, wysokość, barwę, dźwięk	60

77 % nauczycieli odczuwa potrzebę wprowadzenia dodatkowych zajęć , w ich opinii najważniejsze dla rozwoju dziecka są: zajęcia kształtujące wymowę (zajęcia logopedyczne), zajęcia z psychologiem i pedagogiem oraz kształtujące prawidłową postawę(zajęcia korekcyjne). Wśród oferty zajęć dodatkowych powinny się znaleźć zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów: społeczne, porozumiewania się w językach obcych, rozwijające umiejętność uczenia się. Podczas pracy z dziećmi powinno się zwrócić uwagę na przygotowanie dziecka do nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami, łatwość wyrażania emocji, pewność siebie, a także naukę czytania, pisanie, liczenia

9. Jaki zdaniem Pani/Pana sprzęt wyposażenia sal powinien znaleźć się w sali, w której przebywają wychowankowie?

Możliwe odpowiedzi	%
stoliki	40
krzeselka	40
tablica interaktywna	100
szafki dla dzieci	60
szafa	40
szafki na pomoce dydaktyczne	40
komputer	100
telewizor	60
dywan	40
radio	40
biurko	40
krzesło dla nauczyciela	40

10. Jakie pomoce dydaktyczne należałoby zakupić do Sali przedszkolnej?

Możliwe odpowiedzi	%
książeczki	80
gry planszowe	60
gry komputerowe	60
gry interaktywne	80
klocki konstrukcyjne	60
kąciki zabaw tematycznych (np. kuchenny, lekarski)	40
zestawy łączące zajęcia ruchowe z edukacją	60
zestawy do ćwiczeń stymulacji rozwoju	60
litery magnetyczne	60
dywany edukacyjne	80
puzzle	40

Nauczyciele zwrócili uwagę na konieczność doposażenia oddziałów przedszkolnych w sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, które nie tylko ułatwią, ale przede wszystkim uatrakcyjnią ofertę edukacyjną.

11. Jakie kompetencje, których nie posiadają, powinni nabyć nauczyciele w trakcie doskonalenia zawodowego?

Możliwe odpowiedzi	%
Techniki relaksacyjne	40
Umiejętność rozwiązywania problemów danego wieku rozwojowego	40
Terapia sensoryczna	100
Praca twórcza (teatrzyki)	40

12. Czy w przedszkolu istnieje potrzeba organizacji spotkań rodziców ze specjalistami?

Możliwe odpowiedzi	%
tak	100
nie	0

13. Czy czuje się Pani/Pan wyposażony w umiejętności i kompetencje zawodowe do wsparcia rodziców wychowanków przedszkoli?

Możliwe odpowiedzi	%
tak	100
nie	0

14. Z jakich form i tematów doradztwa dla nauczycieli skorzystałby Pan/skorzystałaby Pani?

Możliwe odpowiedzi	%
rady szkoleniowe	100
spotkania w zespole przedmiotowym	20
konferencje	100
spotkania z doradcą metodycznym	100
szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	60
Inne: warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	60

15. Czy czuje się Pani/Pan wyposażony w umiejętności i kompetencje zawodowe do wsparcia rodziców wychowanków przedszkoli?

Możliwe odpowiedzi	%
psycholog	60
pedagog	0
logopeda	80
terapeuta	0
rehabilitant	20

16. Jaką tematyką szkoleń, spotkań ze specjalistami byłby Pan/byłaby Pani zainteresowany/zainteresowana?

Przykładowe odpowiedzi: zdrowe odżywianie dzieci, gimnastyka korekcyjna, wspomaganie rozwoju mowy prawidłowy rozwój dziecka, problemy wychowawcze wieku przedszkolnego, radzenie sobie z emocjami, wychowywanie dziecka w rodzinie niepełnej, wyznaczanie granic dziecku, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych.

Wszyscy badani nauczyciele są zainteresowani doskonaleniem zawodowym, szczególnie w formie konferencji, szkoleniowych rad pedagogicznych, spotkań z doradcą metodycznym, szkoleniem z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. a także podnoszeniem swoich kompetencji ukierunkowanych na działania z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wnioski:

1. Istnieją duże oczekiwania rodziców w zakresie organizacji zajęć rozwijających zainteresowania dzieci oraz zajęć kształtujących prawidłowe nawyki u dzieci.
3. Zwrócenie uwagi przez rodziców i nauczycieli na rozwój społeczny dzieci, w tym łatwość w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, praca w grupie.
4. Duże oczekiwanie rodziców w zakresie wsparcia przedszkola w nauce języka angielskiego, zajęć artystyczno - ruchowych, technologii IT i myślenia analitycznego.
5. Duże oczekiwanie rodziców i nauczycieli w zakresie wyposażenia przedszkoli w nowoczesny sprzęt multimedialny, adekwatny do nowego pokolenia oraz w sprzęt stymulujący prawidłowy

rozwój fizyczny, w tym w szczególności postawę oraz mowę dziecka.

6. Konieczność stałego podnoszenia kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie rozwoju dzieci.

Rekomendacje edukacyjne:

1. Należy wprowadzić do oferty przedszkoli zajęcia dodatkowe:

a) zajęcia dla dzieci z zakresu nauki języka angielskiego, nauk matematyczno-przyrodniczych w wykorzystaniem narzędzi TIK. pracy grupowej, z uwzględnieniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć:

b) zajęcia rytmiczne, taneczne oraz korekcyjne rozwijające prawidłową postawę;

c) zajęcia z zakresu rozwijania zainteresowań uczniów oraz ich kreatywnego myślenia.

2. Należy rozszerzyć ofertę edukacyjno -terapeutyczną dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej oraz integracji sensorycznej.

3. Podnieść umiejętności i kwalifikacje nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz umiejętności twórczej pracy w zakresie kompetencji kluczowych wychowanków.

Wójt Gminy

Marek Staniek

